

**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



**Cambridge Assessment  
International Education**

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

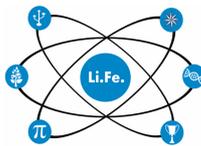
LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0000583 del 22/01/2019  
(Uscita)

**Alle istituzioni scolastiche dell'ambito Campania 08  
All'Albo dell'Istituto Scuola Polo per la formazione  
dell'ambito Campania 08  
All'Ufficio Scolastico Regionale della Campania  
E p.c. al referente regionale formazione  
Dott. <sup>ssa</sup> Di Nocera Annamaria**

Aviso pubblico per la selezione di formatori/facilitatori esperti per attività di formazione personale neo immesso in ruolo  
Nota Miur prot.n°35085 del 02.08.2018

Il Liceo Scientifico Statale E. Fermi di Aversa, in qualità di Scuola Polo per la formazione dell'ambito Campania 08, rappresentata legalmente dal Dirigente scolastico Prof. <sup>ssa</sup> Mincione Adriana

<b>Vista</b>	la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016
<b>Preso atto</b>	della designazione del Liceo scientifico "E. Fermi" di Aversa quale scuola polo per il Piano di formazione Nazionale per l'ambito Campania 8 decreto USR Campania prot. n°0015730 dell'08-11-2016;
<b>Vista</b>	la nota Miur prot. n. 35085 del 02/08/18avente per oggetto: "Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2018-2019;
<b>Visto</b>	la legge n°107 del 13 luglio 2015 riguardante "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>Vista</b>	il DM 850/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8 laboratori formativi;
<b>Visto</b>	il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";
<b>Considerato</b>	che il Liceo Scientifico Statale E. Fermi di Aversa, in qualità di scuola polo per il Piano di formazione docenti 2016- 2019, risulta assegnatario delle risorse per la formazione dei docenti neo-assunti e titolare della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti;



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

<b>Visto</b>	l'assunzione in bilancio del finanziamento di € 10.998,00 (decreto MIUR di impegno n° 1646, decreto di autorizzazione n° 1748)
<b>Vista</b>	la nota dell'USR Campania, prot n°26628 del 06/11/2018, concernente l'iscrizione dei docenti ai laboratori formativi in presenza e l'allegato Piano operativo;
<b>Considerate</b>	le indicazioni del USR della Campania sul profilo dei formatori che devono possedere "competenze di tipo operativo e professionalizzante" per la gestione laboratoriale "per problemi", "per situazioni autentiche", favorendo il più possibile l'esemplificazione di situazioni di progettazione, di accoglienza, di inclusione e di valutazione formativa";
<b>Considerato</b>	il numero di iscrizioni dei docenti neo – assunti al polo formativo

### DISPONE

L'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale docente neo immesso in ruolo per l'a.s. 2018\_19 e invita gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento delle attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto.

#### Art. 1 Oggetto dell'incarico

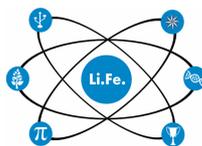
L'avviso è volto a raccogliere candidature per la conduzione dei laboratori formativi rivolti ai docenti neo-immessi in ruolo per l'a.s. 2018/2019. L'incarico sarà attribuito dopo esame dei curricula vitae e della proposta di realizzazione del laboratorio formativo.

#### Art. 2 Caratteristiche dell'incarico

Il candidato dovrà condurre un laboratorio formativo rivolto al personale docente neo-immesso in ruolo su una o più delle seguenti aree tematiche trasversali oggetto dei laboratori formativi (4 incontri di 3 ore):

#### a) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Competenze	Contenuti
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza della normativa italiana (PNSD, cyberbullismo), con riferimenti alle indicazioni europee.
<b>Incarichi ad hoc (es. Animatore digitale, team dell'innovazione, Funzione Strumentale area tecnologica)</b>	Approccio tecnico e metodologico all'uso dei vari dispositivi: notebook, tablet, LIM e relativo software, smartphone <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza delle piattaforme e-learning</li><li>● Conoscenza ed uso dei principali applicativi, nei contesti disciplinari e laboratoriali, per la realizzazione di una didattica digitale integrata.</li><li>● Creazione, reperimento e condivisione di contenuti digitali</li></ul>
<b>Corsi di formazione tenuti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pubblicazioni / collaborazioni (es. con USR, scuole polo, movimenti innovativi) - dimostrabili</li></ul>	Conoscenza di applicativi utili alla documentazione, portfolio digitale (docente, studente, istituto)

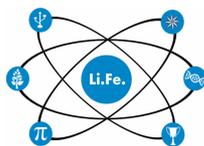


## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Produzione di materiale didattico finalizzato alla didattica digitale integrata (autocertificazione e disponibilità a condividerlo) ed eventuale link a repository documentativo</b></li></ul>	
---	--

<b>b) Bisogni educativi speciali;</b>	
<b>Competenze</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza della normativa (tutti gli ordini di scuola)
<b>Incarichi ad hoc (es. Funzione Strumentale area BES/ partecipazione – coordinamento GLI)</b>	Allestimento di protocolli finalizzati a gestione (es. Inserimento allievi stranieri/ protocolli antidispersione/ecc...) Documentazione a corredo della presa in carico (tutti gli ordini di scuola) – PAI/ PDP/ PEI/ Scheda Reg. Collab. Scuola famiglia/...
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza di metodologie finalizzate all'attivazione cognitiva di tutti gli allievi (integrato con BES) Conoscenza di metodologie didattiche finalizzate ad una gestione di classe efficace (es. peer tutoring / peer assessment/ Universal Design for Learning)
<b>Produzione di materiale didattico finalizzato all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b>	

<b>c) Valutazione didattica e valutazione di sistema;</b>	
<b>Competenze</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza della normativa (tutti gli ordini di scuola)
<b>Incarichi ad hoc (membro o funzione strumentale NIV)</b>	Documentazione a corredo della gestione della valutazione: Rav, piano di miglioramento, rubriche valutative
<b>Formazione specifica</b>	Esperienze nell' autovalutazione di Istituto e nella conduzione delle indagini nazionali/internazionali di valutazione degli apprendimenti
<b>Produzione di materiale didattico finalizzato all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b>	



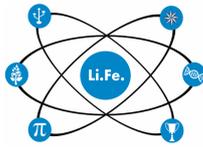
## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

d) Buone pratiche didattiche disciplinari	
Competenze	Contenuti
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Si richiedono: competenze metodologico-didattiche innovative, partecipazione a percorsi formativi significativi, utilizzo delle metodologie oggetto di attività laboratoriale nella pratica didattica per i diversi ordini di scuola
<b>Incarichi ad hoc</b>	Realizzazione di percorsi educativi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative documentati
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza di metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning, storytelling ecc...
<b>Produzione di materiale didattico finalizzato all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b>	

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi come esperienza formativa partecipata, prevedendo l'adozione di adeguate metodologie quali lo studio di caso, l'incidente critico, Role playing con debriefing, la co-progettazione di un compito autentico da proporre in classe, la co-progettazione e co-costruzione di strumenti valutativi di competenze, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche. Si dovrà tener conto che le attività laboratoriali sono rivolte ai docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola.

Il candidato dovrà:

- # predisporre ed allegare una proposta di attività laboratoriale che indichi puntualmente gli argomenti che verranno svolti, le strategie e le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento dell'unità formativa, l'eventuale materiale di supporto all'attività di formazione;
- # essere presente ad un incontro iniziale di coordinamento che si svolgerà prima dell'avvio delle attività, organizzato dal Dirigente scolastico della Scuole Polo della Formazione;
- # raccogliere le firme di presenza durante gli incontri in cui si articola ogni laboratorio;
- # predisporre e distribuire ai corsisti il materiale didattico necessario durante lo svolgimento dei laboratori;
- # predisporre ed inviare alla scuola polo di riferimento il materiale da diffondere ai corsisti tramite area web appositamente dedicata, a conclusione dei laboratori formativi;
- # compilare ed inviare alla scuola polo una relazione conclusiva delle attività di formazione attuate (su modello che verrà fornito).



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

- # svolgere funzioni di guida e di accompagnamento in qualità di conductor, come da calendario pianificato dal Direttore del corso, per le attività di visiting dei docenti neoassunti.

Il formatore/facilitatore esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nel DM 850 del 27/10/2015, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.

Al fine di realizzare laboratori efficaci il formatore/facilitatore esperto dovrà organizzare:

- laboratori omogenei per ordine e grado;
- declinare i temi dei laboratori in tematiche consone ai gradi e ordini di istruzione cui i corsisti appartengono;
- legare l'esperienza del laboratorio all'innovazione didattica promuovendo un approccio di ricerca e sperimentazione;

### **Art. 3 Profilo richiesto e requisiti**

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola statale con documentata esperienza in qualità di formatore o, comunque, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente articolo 2. Deve essere in grado non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze.

I titoli culturali e la formazione professionale saranno valutati in rapporto alla coerenza con il compito richiesto. Mediante il curriculum vitae verranno valutate in particolare:

- Precedenti esperienze come formatore nei corsi per neo-assunti
- Titoli culturali e scientifici: specifiche competenze nelle aree tematiche di cui all'art. 2
- Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche di cui all'art. 2
- Aver sperimentato nell'esperienza didattica metodologie innovative

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nella domanda di partecipazione all'Avviso hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

### **Art. 4 Trattamento economico**

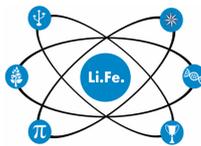
L'incarico verrà conferito per l'attività di formazione e coordinamento rivolta al personale docente neo-assunto. Il trattamento economico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, è pari a € 41,32 lordo stato per ogni ora di laboratorio, comprensivo di tutte le ritenute previste per legge a carico dell'esperto e dello Stato e di spese di viaggio, vitto e alloggio, di lavoro preparatorio e di produzione di materiale.

Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per la Campania. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di queste istituzioni scolastiche. Non è previsto il rimborso di spese di trasporto, vitto, alloggio.

### **Art. 5 Domanda e selezione**

La candidatura, va presentata compilando i modelli:

- All. A – istanza di partecipazione;



## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

- All. B – liberatoria reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.liceofermiaversa.gov.it>
- la proposta di attività laboratoriale che indichi dettagliatamente gli argomenti principali, le fasi di svolgimento, le strategie e le metodologie formative per l'attuazione dell'unità formativa, le modalità di verifica del percorso svolto (nel caso in cui il candidato volesse proporsi come formatore per diverse aree di cui all'art.2, si dovranno allegare due proposte di attività laboratoriali distinte (in pdf, il file deve essere rinominato "Cognome\_Nome\_AttForm\_formatore\_neoassunti\_1819") e firmato in calce)
- curriculum vitae in formato europeo (in pdf, il file deve essere rinominato "Cognome\_Nome\_CV\_formatore\_neoassunti\_1819")
- Copia della carta di identità (in pdf, il file deve essere rinominato "Cognome\_Nome\_CI\_formatore\_neoassunti\_1819")

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 09 febbraio 2019, all'indirizzo di posta elettronica certificata [ceps02000t@pec.istruzione.it](mailto:ceps02000t@pec.istruzione.it) (PEC) o consegnate a mano presso la Segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. (a tal fine farà fede il timbro postale di arrivo) indirizzata a: Liceo Scientifico Statale "E. Fermi" Via Fermi, 5 81031 (Ce). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTO/ANIMATORE PER DOCENTI NEOASSUNTI AMBITO CA08".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei corsi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

### **Art. 6 Modalità di valutazione della candidatura**

La selezione dei candidati sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente sulla base dei criteri indicati nella tabella sotto riportata.

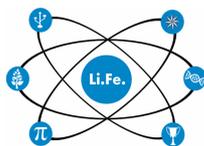
La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori il giorno 10/02/2019 alle ore 14,00. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica.

In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Successivamente sul sito della scuola sarà pubblicato la graduatoria delle candidature ammesse, articolata per le singole aree tematiche.

La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 30 punti ai titoli culturali e professionali del candidato
- 50 punti alle esperienze maturate nel settore



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

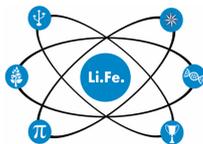
- 20 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti alla tematica del laboratorio)	Fino a 10 punti (5 punti ogni titolo)
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR.	Fino a 10 punti (5 punti ogni attestato)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti alla formazione in oggetto.	Fino a 10 punti (5 punti ogni pubblicazione)
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>30 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b>	
Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neoassunti.	Fino a 20 punti (5 punti ogni esperienza)
Aver svolto attività di docenza in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti alla tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura	Fino a 20 punti (5 punti ogni attività)
Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc...	Fino a 10 punti (5 punti per ogni esperienza documentata)
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>50 punti</b>
<b>Progetto formativo relativo alla conduzione del laboratorio formativo</b>	
Proposta di attività laboratoriale che indichi dettagliatamente gli argomenti principali, le fasi di svolgimento, le strategie e le metodologie formative per l'attuazione dell'unità formativa, le modalità di verifica del percorso svolto	Fino a 20
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>20 punti</b>

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal Dirigente scolastico della scuola polo, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

### Art. 7 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico della scuola polo per la formazione dell'ambito 08 Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione



**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



**Cambridge Assessment  
International Education**

## **Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08**

### **Art. 8 - Trattamento dei dati**

In applicazione del D. Lgs 196/2003 modificato dal Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

### **Art. 9 Sospensione**

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

### **Art. 10 Pubblicazione avviso**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.liceofermiaversa.gov.it](http://www.liceofermiaversa.gov.it), sui siti web delle Scuole dell'Ambito 08 della Campania e inviato all'Ufficio scolastico regionale per la Campania.

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma  
autografata